

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Забелин Алексей Григорьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.01.2020

Уникальный программный ключ:

672b4df4e1ca30b0f66ad5b6309d064a94afcfd6c652d927620ac07f8fdabb79

Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

для поступающих на направления подготовки:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

38.03.05 Бизнес-информатика

38.03.06 Торговое дело

40.03.01 Юриспруденция

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

38.05.01 Экономическая безопасность

38.05.02 Таможенное дело

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

40.05.02 Правоохранительная деятельность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Содержание

1 Общие положения	3
2 Требования к уровню подготовки поступающего	3
3. Основное содержание	4
4. Теоретические вопросы и задания для подготовки к вступительному испытанию по предмету «Обществознание»	9
5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания	14
6. Продолжительность вступительного испытания	14
7. Шкала оценивания	14
7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом	15
8. Литература	16
9. Дополнительные материалы и оборудование	16

1 Общие положения

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Обществознание» разработана для поступающих, имеющих основания для прохождения вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно.

Программа по предмету «Обществознание» составлена на основе ФГОС СОО.

Программа составлена на основе требований к уровню подготовки абитуриентов, имеющих среднее общее образование.

Цель вступительного испытания: определить подготовленность поступающего к освоению выбранной программы.

Задачи вступительного испытания:

- оценить актуальный уровень знаний претендента на поступление на образовательные программы
- проанализировать подготовленность абитуриента к освоению образовательной программы

2 Требования к уровню подготовки поступающего

Абитуриент должен

знать:

- историю общественно-политической и философской мысли в области изучения человека, общества, общественных отношений, происхождения и эволюции общества и государства;
- социальные и политические институты, структурные аспекты общественно-политических отношений, природу власти и государства, внешнюю и внутреннюю политику;
- социально-экономические аспекты функционирования общества и государства, хозяйствование как важнейший вид деятельности человека и общества, экономическую структуру государства, микро и макроэкономику, экономику и геополитика;
- правовую сферу жизни общества, гражданские права и обязанности, юридическую культуру, правовую субъектность и международное право.

уметь:

- оперировать основными категориями и терминами;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им значимые признаки;
- интерпретировать изученные социальные процессы и явления, раскрывать их устойчивые существенные связи;

- аргументировано раскрывать и иллюстрировать на практических примерах изученные теоретические положения;
- уметь обсуждать вопросы мировоззренческого содержания.

3. Основное содержание

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Основные этапы социальной мысли.

Общество как сложная, целостная и динамическая система. Основные определения общества. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Государство, общество, страна.

Эволюция общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Процессы глобализации.

Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Основные социальные институты. Понятие социального института и его предназначение. Эволюция социальных институтов. Семья как социальный институт. Понятие общественного прогресса.

Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск

взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Профессиональное самоопределение. Теория происхождения человека (антропогенез). Религиозная теория. Теория палеовизита. Естественнонаучная теория. Основные отличия человека от животного. Биологическое и социальное в человеке.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения, его виды и формы. Мировоззрение как система взглядов на окружающий мир. Основные особенности научного мышления. Менталитет. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Интуиция, виды интуиции. Истина и ее критерии.

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Особенности молодежной субкультуры. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Значение духовной культуры личности в общественной жизни. Культурные права человека.

Наука и образование в современном мире. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Методология и этика науки. Практическое занятие Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды современного искусства. Тенденции духовной жизни современной России. Традиции и новаторство в искусстве.

Раздел 3. Социальные отношения.

Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Социальная структура и социальная стратификация. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Показатели, определяющие принадлежность индивида к страте. Социальная стратификация и мобильность в открытом обществе. Варианты снятия ролевого напряжения. Исторические формы социальной стратификации. Рабство. Касты. Сословия. Классы. Сословное общество в России.

«Социальные лифты» современного российского общества. Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Основные формы социальных взаимодействий. Социальные нормы и санкции. Важнейшие социальные общности и группы. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Современная демографическая ситуация Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа и социальный институт. Семья и брак. Эволюция семьи как социального института. Формы семейно-брачных отношений. Проблема неполных семей.

Раздел 4. Политика как общественное явление.

Политика как общественное явление. Политика и власть. Понятие власти. Понятие государства и его природа. Типы общественной власти.

Политическая система, ее внутренняя структура. Государство в политической системе. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки. Взаимодействие политики с другими сферами общественной жизни. Формы государственного правления и устройства. Общество и государство. Формы взаимодействия государства и общества. Социальное государство. Единство и противоречия правового и социального государства. Реализация идеи правового государства в России. Основные направления политической деятельности. Участники политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Истоки русского парламентаризма. Парламентаризм в современной России. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Избирательная система РФ выборы и референдум. Избирательная кампания в Российской Федерации. Избирательные системы. Виды избирательных систем. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Раздел 5. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Экономика и ее роль в жизни общества. Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Макро и микроэкономика, нормативная и позитивная экономика. Разделы экономической науки. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Рыночное хозяйство и его механизмы. Рыночные отношения. Функции рынка. Закон спроса и предложения. Концепция равновесия рынка. Инфраструктура рынка. Преимущества рыночных отношений. Недостатки рыночных отношений. Рынок. Фирма. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Факторы производства. Факторные доходы. Разделение труда. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Выбор и альтернативная стоимость. Реальный и номинальный доход. Роль государства в экономике. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. Стимулирование труда. Частные и общественные блага. Основные источники финансирования бизнеса.

Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Внешние эффекты. Роль государства в экономике России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Приватизация и ее последствия. Становление современной рыночной экономики России. Элементы международной экономики. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Основные организационные формы бизнеса в России. Россия в мировой экономике. ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Факторы предложения труда. Заработная плата. Рынок труда и безработица. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Цели и объекты государственного регулирования экономики. Характеристика основных видов экономической политики государства. Функции государства и методы государственного регулирования. Человеческий капитал. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Страховые услуги, предоставляемые гражданам и их роль в домашнем хозяйстве. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Раздел 6. Право.

Правовое регулирование общественных отношений. Правовая культура. Социальная ценность права. Юридическая ответственность и ее задачи. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основы конституционного права Российской Федерации. Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Местное самоуправление. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Защита Отечества. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

4. Теоретические вопросы и задания для подготовки к вступительному испытанию по предмету «Обществознание»

1. В чём заключается принципиальное различие между материальными и духовными потребностями человека?
2. Каковы основные компоненты (элементы) структуры духовной жизни общества?
3. Почему мировоззрение можно считать стержнем духовного мира личности?
4. Как взаимосвязаны свобода человека и его моральная ответственность?
5. Какие аргументы приводят сторонники и противники тезиса о том, что «массовая культура разрушает традиционные духовные ценности»?
6. Объясните, в чём состоит разница между религией и моралью как формами духовного освоения мира.
7. Какова роль самопознания и самореализации в духовном становлении личности?
8. Почему образование считается фундаментальной основой духовного развития человека и общества?

9. Какие признаки позволяют отнести то или иное явление к элитарной культуре?
10. Проанализируйте, каким образом искусство выполняет функцию познания мира и человека.
11. Что такое «духовные ценности» и как они формируются?
12. В чём проявляется диалог культур в современном глобализирующемся мире и каково его значение для духовного развития?
13. Как вы понимаете выражение «кризис духовных ценностей» современного общества? Приведите возможные проявления такого кризиса.
14. Каковы основные пути приобщения личности к духовной культуре?
15. Объясните смысл понятия «свобода совести» и его значение в светском государстве.
16. В чём заключается гуманистическая сущность науки и каковы моральные ограничения научного поиска?
17. Как соотносятся понятия «индивидуальность» и «духовное развитие»?
18. Почему совесть часто называют «внутренним судьей» человека?
19. Какие исторические примеры свидетельствуют о решающем влиянии духовных факторов (идей, веры) на ход общественного развития?
20. В чём выражается и из чего проистекает противоречивость влияния информационного общества на духовную жизнь человека?
21. Как вы считаете, может ли человек быть счастлив без удовлетворения своих духовных потребностей? Обоснуйте свою точку зрения.
22. Раскройте роль традиций в сохранении и передаче духовного опыта от поколения к поколению.
23. В чём состоит практическое значение философии для повседневной жизни современного человека?
24. Проанализируйте, как этнические и религиозные различия могут влиять на духовную жизнь многонационального общества.
25. Что, на ваш взгляд, составляет духовный потенциал будущего России и от чего зависит его реализация?
26. Что такое отклоняющееся поведение?
27. Что такое социальная мобильность, и как ее классифицируют?
28. Каковы признаки семьи, как малой социальной группы?
29. Дайте определение социального контроля.
30. Охарактеризуйте молодежь, как социальную группу.
31. Что такое достигаемые (приобретенные) социальные статусы?
32. Каковы особенности малых социальных групп?

33. Музыкальный коллектив «Муза» включает скрипачей, виолончелистов, пианиста и арфистку, в общей сложности 12 человек. Музыканты гастролируют по всей стране. Между ними установились дружеские отношения. Какие характеристики такой социальной группы вы можете дать?
34. На чем основываются демократические принципы национальных взаимоотношений?
35. Чем основные социальные роли отличаются от второстепенных?
36. Что такое формальные позитивные санкции? Приведите примеры.
37. Приведите примеры индивидуальной, горизонтальной социальной мобильности.
38. Относятся ли народности и работники образования к малым социальным группам?
39. Дайте определение социального конфликта и основные характеристики данного понятия.
40. В чем разница между горизонтальной и вертикальной социальной мобильностью?
41. Что такое предписанный социальный статус?
42. Что такое семья патриархального (традиционного) типа?
43. Какие примеры иллюстрируют хозяйственную функцию современной семьи?
44. Социальная стратификация подразумевает неравенство и иерархию в обществе?
45. Что такое этнос, и каковы главные характеристики этнической общности?
46. Что выступает главными критериями социального неравенства в постиндустриальном обществе?
47. Что такое кастовая стратификация общества?
48. Является ли миграция видом социальной мобильности?
49. Александр Меншиков родился в семье мелкого городского торговца и в молодые годы торговал в Москве пирогами. Благодаря знакомству с Петром I получил титул светлейшего князя, стал генералиссимусом. Какой социальный институт позволил Меншикову сделать карьеру?
50. Приведите примеры, характеризующие активность демографических групп.
51. Что относится к функциям политики?
52. В государстве П. основным органом, осуществляющим законодательную деятельность, является Национальное собрание, формируемое выборным путём. Национальное собрание разрабатывает и принимает

законы, которые утверждает король. Правительство несёт ответственность перед Национальным собранием. Какова форма правления государства П.?

53. Верно ли суждение о формах участия граждан в политической жизни? Формой участия граждан в политической жизни выступают их обращения и письма в органы власти.
54. Что относится к признакам демократии?
55. Государство В. установило на территории своей страны единый правопорядок, издаёт законы, определяет права и обязанности государственных органов и общественных организаций, должностных лиц и граждан. Что иллюстрирует этот пример?
56. Верно ли следующее суждение о местном самоуправлении? Местное самоуправление входит в систему государственной власти.
57. Что выступает исключительным признаком государства?
58. Государство Р. характеризуется большой степенью политических свобод, плюрализмом в политической, идеологической и экономических сферах, а также высокой степенью обратной связи между гражданами и властью. Какой политический режим существует в государстве Р.?
59. Верно ли суждение о гражданском обществе? Гражданское общество неразрывно с правовым государством.
60. Что характеризует экономику как хозяйство?
61. Какой из вопросов является главным в экономике?
62. Что такое макроэкономический процесс?
63. Какая экономическая издержка является переменной?
64. Какая издержка является постоянной?
65. В чем проявляется негативная черта рыночной экономики?
66. Санирующая функция рынка означает ...?
67. В стране Z на рынке бытовой химии господствуют три крупных компании. Такая ситуация иллюстрирует ...?
68. Что предполагает монополия?
69. Назовите основные функции денег.
70. Какому типу предпринимательской деятельности соответствует данный пример? В городе Z работает мастерская по ремонту обуви. В мастерской трудится 8 мастеров, каждый из которых принимает участия в трудовой деятельности. Прибыль распределяется в соответствии с количеством изготовленной продукции.
71. Укажите пропущенный термин. ... ценная бумага, удостоверяющая, что ее владелец одолжил некоторую сумму денег фирме, муниципалитету или государству, выпустившим ..., и имеет право через определенное

время получить обратно вложенные деньги и премию, величина которых фиксируется при продаже ...

72. Укажите пропущенный термин. ... посредники при заключении сделок между покупателями и продавцами ценных бумаг, валют, получающие за посредничество определенное вознаграждение.
73. Назовите основные характеристики системы права?
74. Верно ли следующее утверждение? Система права — это внутренняя структура права (строение, организация), которая складывается объективным образом как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений.
75. В чем ключевые различия между гражданским и уголовным правом?
76. Что представляет собой правовой процесс эмансипации?
77. Артур, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Артур может обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ в общем порядке?
78. Виталий Викторович — совершеннолетний гражданин РФ. Что из относится к его правам как налогоплательщика?
79. Гражданин К — индивидуальный предприниматель. Каковы его обязанности как налогоплательщика в РФ?
80. Что такое брачный договор в РФ?
81. Какой метод получения знаний используется преимущественно на эмпирическом уровне научного познания?
82. Целенаправленное приобщение к опыту человечества признаком какой деятельности является?
83. Совокупность всего, созданного человечеством, охватывается понятием?
84. Быстрый скачкообразный переход от одного общественно-политического строя к другому называется...?
85. Назовите основные характеристики постиндустриального общества.
86. К деятельности какой власти относятся понятия «арбитраж», «юрисдикция»?
87. Назовите основные характеристики рыночной экономики.
88. Верно ли следующее суждение о государстве? Государство осуществляет политическую власть.
89. Приведите пример нарушения демократической процедуры выборов.
90. В чем заключаются отличия человека от животного?

91. Индивидуально устойчивые свойства человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности, называются...?
92. Состояние объективной нужды организма в чем-то, что составляет необходимое условие его нормального функционирования, называется...?
93. Какие потребности человека (по А. Маслоу) вы можете назвать?
94. Устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества, является одним из определений...?
95. Назовите сходства человека и животного в поведении.
96. Назовите одну из особенностей, которая свойственна человеку и отсутствует у животных?
97. Какие свойства человека, имеющие социальную природу, вы можете назвать?
98. Что относится к потребностям человека, порожденным обществом?
99. Что относится к потребностям человека, обусловленным его биологической организацией?
100. Назовите качества животных, не свойственные человеку?

5. Порядок, форма и язык проведения вступительного испытания

Вступительное испытание по общеобразовательному предмету «Обществознание» проводится в форме тестирования с выбором варианта ответа, а также развернутых письменных ответов. Тест состоит из 30 заданий.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

6. Продолжительность вступительного испытания

Продолжительность вступительного испытания – 2 академических часа 0 минут).

7. Шкала оценивания

При приеме на обучение по программам бакалавриата результаты каждого вступительного испытания, проводимого ВУЗом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Количество баллов соответствует количеству правильных ответов, т.е. один правильный ответ соответствует одному баллу.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется локальным актом ВУЗа.

Таблица 1. Система оценивания выполнения отдельных заданий

[illegible]

8. Литература

Основная литература

1. Волков, А.М. Обществознание. Основы государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина; под общей редакцией А.М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 235 с.
2. Обществознание в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 321 с.
3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б.И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 410 с.
4. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Купцов [и др.]; под редакцией В.И. Купцова. — Москва: Юрайт, 25 2021. — 242 с.

Дополнительная литература

5. Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть первая: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11 -е изд. — Москва: Зерцало - Москва, 2019. — 312 с.
6. Арбузкин, А.М. Обществознание. Часть вторая: учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11 -е изд. — Москва: Зерцало - М, 2019. — 376 с.
7. Батюк, В.И. История: мировая политика: учебник для среднего профессионального образования / В.И. Батюк. — Москва: Юрайт, 2021. — 256 с.
8. Васильев, М.В. Обществознание: учебник / М.В. Васильев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с.
9. Сафонов, А.А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Юрайт, 2020. — 299 с.

9. Дополнительные материалы и оборудование

Возможно использование ручки и листа бумаги в качестве черновика. При необходимости возможно использование непрограммируемого калькулятора.

Использование компьютерных программ, браузеров, сторонних ресурсов, источников, а также использование разрешенных программ, редакторов и средств для получения доступа к сторонним ресурсам и

источникам запрещено, запрещено использование встроенных в разрешенные средства справочных материалов, баз знаний и т.п.